

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.31 к ОП ПССЗ
по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Органическая химия

Форма обучения очная

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Органическая химия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности по специальности 33.02.01 Фармация:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

- ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный от 13.07.2021 года № 449, зарегистрированного Министерством юстиции, регистрационный № 64689 от 18.08.2021 г.,

- профессиональный стандарт «Фармацевт» от 31.05.2021 года № 349н, зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021г., № 64003.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Шумилова Ольга Викторовна, преподаватель, ВКК

Рассмотрено на заседании
МК общеобразовательных и социально-
гуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от 26.06 2026 г.

Председатель МК Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
О.И. Бурцева
26.06 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Органическая химия включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы и является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися системой знаний по органической химии, необходимых для изучения профессиональных модулей и дисциплин, с учетом интегрированного подхода к преподаванию.

Планируемые результаты:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 2.5	-составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; -писать изомеры органических соединений; -классифицировать органические соединения по функциональным группам; -классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; -предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения	-основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; -значение органических соединений как основы лекарственных средств; - номенклатура ИЮПАК органических соединений; -физические и химические свойства органических соединений

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов, всего, в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе:	118
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:	110
лекции, уроки	60
практические занятия	50
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Органическая химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (ОК, ПК), формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы органической химии		4/0	
Тема 1.1. Введение. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	1.Предмет органической химии. 2.Этапы развития органической химии 3.Причины выделения органической химии в отдельную науку. 4.Основные положения теории строения органических соединений. Значение теории строения для развития органического синтеза. 5.Валентные состояния атома углерода в органических соединениях. Изомерия органических соединений.	2	
Тема 1.2. Органические соединения: номенклатура, классификация. Химические реакции в органической химии.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1.Номенклатура: виды, характерные особенности. 2.Основные типы структурных фрагментов органических молекул: простые и кратные связи, углеродные цепи и циклы, радикалы и функциональные группы. 3.Классификация органических соединений. 4.Изображение органических соединений с помощью формул: молекулярных, структурных, сжатых, скелетных, сжато-структурных. 5.Субстрат и реагент. Классификация реакций в органической химии по различным признакам. Радикальные и ионные реакции. Механизм реакции. 6.Классификация реагентов: радикальные, нуклеофильные и электрофильные.	2	
Раздел 2. Углеводороды		16/16	
Тема 2.1. Алканы.	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 07, ОК 09,
	1.Гомологический ряд, общая формула, номенклатура, изомерия, алкильные радикалы (первичные, вторичные, третичные). 2.Электронное и пространственное строение. 3.Структурная изомерия. Физические свойства и их зависимость от длины углеродной цепи и степени ее разветвленности. 4.Химические свойства. Гомолитический тип разрыва связи. Свободно-радикальный механизм реакции замещения. 5.Методы синтеза: промышленные и лабораторные. Влияние на	2	

	организм человека, применение в медицине.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Алканы.		
Тема 2.2. Циклоалканы.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 07
	1.Классификация и номенклатура, структурная изомерия. 2.Методы синтеза циклов. 3.Пространственное строение. Особенности пространственного и электронного строения циклопропанового кольца. 4.Химические свойства малых и средних циклов. 5.Применение в медицине.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Циклоалканы.		
Тема 2.3. Алкены.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.5
	1.Алкены. Гомологический ряд, общая формула. 2.Электронное строение. Структурная и геометрическая изомерия. 3.Номенклатура: рациональная и заместительная. Алгоритм составления названия по рациональной и систематической номенклатуре. 4.Физико-химические свойства. Присоединение, замещение. Условия протекания реакций. Механизм реакции. Правило Марковникова. Реакция Вагнера. Особенности реакций окисления в зависимости от среды. Правило Зайцева. 5.Влияние на организм человека. Применение в медицине.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3.Алкены		
Тема 2.4. Алкадиены.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.5
	1.Алкадиены. Номенклатура, классификация и изомерия, общая формула. 2.Особенности строения сопряженных диенов. 3.Физические свойства. 4.Особенности химических свойств сопряженных диенов. Реакции присоединения 1,2- и 1,4. 5.Химические свойства изолированных и кумулированных диенов. 6.Методы синтеза диенов. Реакция Лебедева. 7.Влияние на организм человека. Применение в медицине.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 4. Алкадиены.		
Тема 2.5. Алкины.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.5
	1.Алкины. 2.Гомологический ряд, общая формула. Номенклатура рациональная и ИЮПАК. 3.Особенности строения. 4.Структурная изомерия: виды. 5.Физические свойства. 6.Химические свойства. Реакции Кучерова, Зелинского-Казанского. Правило Эльтекова. 7.Методы синтеза. 8.Влияние на организм человека.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Алкины. Практическое занятие № 6. Непредельные углеводороды: реакции окисления в различных средах.		
Тема 2.6. Ароматические углеводороды.	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5
	1.Бензол и его гомологи, общая формула, номенклатура. 2.Виды структурной изомерии. Источники ароматических углеводородов. 3.Электронное строение бензольного кольца. Критерии ароматичности. Правило Хюккеля. 4.Физические свойства бензола и его гомологов. 5.Химические свойства бензола и его гомологов. Реакции S _E в бензольном кольце. Правила ориентации в бензольном кольце. Электронодонорные (I рода) и электроноакцепторные (II рода) заместители, их направляющее действие в реакциях S _E . 7.Реакции окисления гомологов. Алкилбензолы. 8.Способы получения. 7.Физиологическое действие на организм человека. 8.Применение в медицине и фармации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Ароматические углеводороды: классификация, номенклатура, виды изомерии. Бензол: свойства, методы синтеза.		
	Практическое занятие № 8. Гомологи бензола: свойства, методы		

	синтеза.		
Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения		28/24	
Тема 3.1. Галогенопроизводные углеводов.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	1.Классификация. 2.Номенклатура: радикало – функциональная и заместительная. 3.Зависимость свойств галогеналканов от строения радикала и галогена. 4.Реакции S _N . Реакции элиминирования. Реакции ароматических галогенопроизводных. 5.Соединения с повышенной подвижностью атома галогена. 6.Соединения с пониженной подвижностью атома галогена. Хлористый винил и хлоропрен. 7.Способы получения, химические свойства и применение. 8.Физиологическое действие на организм человека. 9.Применение в медицине и фармации.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 9. Галогенопроизводные углеводов.	2	
Тема 3.2. Кислотно-основные свойства органических соединений.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Современные представления о кислотах и основаниях. Основные типы органических кислот и оснований. Сопряженные кислоты и основания.		
Тема 3.3. Спирты. Алканолаы.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5
	1.Номенклатура, классификация. 2.Электронная природа и полярность связи С-О и О-Н. 3.Изомерия алканолов: структурная и пространственная. 4.Влияние водородной связи на физические свойства спиртов. 5.Химические свойства, обусловленные функциональной группой и предельным радикалом. 6.Промышленные и лабораторные способы получения спиртов. 7.Физиологическое действие на организм человека. 8.Применение предельных одноатомных спиртов в фармации и медицине.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 10. Предельные одноатомные спирты.	2	
Тема 3.4. Предельные многоатомные	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07, ОК 09,
	1.Многоатомные спирты.		

спирты.	2.Гликоли: способы их получения, химические свойства. Этиленгликоль, его свойства. 3.Глицерин: образование простых и сложных эфиров, дегидратация с образованием акролеина. 4. Качественные реакции на многоатомные спирты. 5.Методы синтеза предельных многоатомных спиртов. 6.Применение глицерина и его производных в фармации. Ксилит. Пентаэритрит. Сорбит. Азотные эфиры многоатомных спиртов.		ПК 2.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Предельные многоатомные спирты.		
Тема 3.5. Фенолы.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5
	1.Классификация, номенклатура. 2.Способы получения. 3.Физические свойства фенолов. 4.Химические свойства одноатомных фенолов в сравнении со спиртами. Кислотные свойства. Реакции S _N . 5.Качественные реакции на фенолы. 6.Физиологическое действие на организм человека. 7.Применение предельных одноатомных спиртов в фармации и медицине.		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 3.6. Простые эфиры.	Практическое занятие № 12. Фенолы.		ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Содержание учебного материала	2	
	1.Номенклатура, классификация. 2.Способы получения. 3.Химические свойства. Образование гидроперекисей, их обнаружение и удаление. 4.Применение в медицине.		
Тема 3.7. Карбонильные соединения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09
	1.Классификация. 2.Номенклатура: рациональная, тривиальная, ИЮПАК. 3.Виды структурной изомерии. 4.Физические свойства. 5.Электронное строение группы C=O, распределение электронной плотности и его связь с реакционной способностью карбонильной группы.		

	6.Химические свойства: реакции окисления и присоединения. 7.Качественные реакции на карбонильную группу. 8.Окислительно-восстановительные реакции альдегидов и кетонов. Окисление альдегидов до карбоновых кислот, окисление кетонов без разрыва и с разрывом С-С связей (правило Попова). 9.Методы синтеза оксосоединений. 10.Применение в медицине и фармации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13. Альдегиды: номенклатура, виды изомерии, свойства, методы синтеза. Практическое занятие № 14. Кетоны: номенклатура, виды изомерии, свойства, методы синтеза.		
Тема 3.8. Карбоновые кислоты: монокарбоновые и дикарбоновые.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Классификация и номенклатура карбоновых кислот. 2.Виды структурной изомерии. 3.Монокарбоновые кислоты: номенклатура, общая формула. 4.Методы синтеза. 5.Физические свойства. Водородные связи и образование димерных ассоциатов. 6.Химические свойства. Кислотность, ее связь с электронным строением карбоновых кислот и их анионов, зависимость от характера и положения заместителя в алкильной цепи. 7.Номенклатура и классификация дикарбоновых кислот. 8.Химические свойства. Кислотные свойства и их зависимость от взаимного расположения карбоксильных групп. 9.Щавелевая, малоновая кислоты: декарбоксилирование. 10.Применение в медицине и фармации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. Монокарбоновые кислоты. Практическое занятие № 16. Дикарбоновые кислоты.		
Тема 3.9. Функциональные производные карбоновых кислот.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07, ПК 2.5
	1.Понятие. 2.Классификация, номенклатура. 3.Амиды, сложные эфиры: свойства, методы синтеза. 4.Применение в медицине и фармации.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 17. Функциональные производные карбоновых кислот: сложные эфиры.		
Тема 3.10. Амины.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.5
	1.Классификация аминов.		
	2.Электронное строение аминов.		
	3.Способы получения.		
	4.Физические свойства. Влияние водородной связи на свойства аминов.		
	5.Взаимное влияние атомов в аминах. Основность. Химические свойства.		
	6.Ароматические амины: характерные особенности строения.		
	7.Анилин: химические свойства. Методы синтеза ароматических аминов.		
	8.Сульфаниловая кислота и ее амины.		
	9.Применение в медицине и фармации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18. Амины.		
Тема 3.11. Гетерофункциональные кислоты.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.5
	1.Гидроксикислоты, фенолокислоты: сравнительная характеристика (строение, свойства).		
	2.Классификация аминокислот. Номенклатура.		
	3.Строение.		
	4.Химические свойства: реакции карбоксильной группы, реакции аминокислот. Отношение к нагреванию. Реакция поликонденсация. Пептидная связь.		
	5. Применение в медицине и фармации.		
		В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 19.Гидроксикислоты и фенолокислоты.		
	Практическое занятие № 20. Аминокислоты.		
Раздел 4. Природные органические соединения		8/6	
Тема 4.1. Углеводы.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.5
	1.Классификация. Номенклатура.		
	2.Строение.		
	3.Моносахариды. Формулы Фишера и Хеуорса.		
	4.Химические свойства моносахаридов. Реакции полуацетального гидроксидов, реакции спиртовых гидроксидов, окисления,		

	восстановления. 5.Олигосахариды. Дисахариды: мальтоза, лактоза, целлобиоза, сахароза. Строение и номенклатура дисахаридов. 6.Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Доказательство наличия восстанавливающей способности мальтозы, лактозы и целлобиозы. 7.Кислотный гидролиз дисахаридов. 8.Строение гомополисахаридов: целлюлозы, крахмала, гликогена. Виды связей между моносакхаридными звеньями. 9.Взаимосвязь пространственного строения и биологической функции полисахаридов. 10. Применение в медицине и фармации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21. Углеводы: моносакхариды. Практическое занятие № 22. Углеводы: дисахариды и полисахариды.		
Тема 4.2. Жиры.	Содержание учебного материала 1.Триацилглицерины. Номенклатура. 2.Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 2.5
Тема 4.3. Белки.	Содержание учебного материала 1.Классификация белков. Строение. Пептидная связь. Пептидная цепь. 2.Структуры белков. Денатурация белка. 3.Качественные реакции на белки. 4.Химические и физические свойства белков.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23. Белки.		
Раздел 5. Гетероциклические соединения		4/4	
Тема 5.1. Гетероциклические соединения.	Содержание учебного материала 1.Классификация. Номенклатура: тривиальная, заменительная и расширенная система Ганча-Видмана. 2.Гетероциклы с одним гетероатомом: фуран, тиофен, пиррол. Особенности строения. Реакции S_E, и присоединения. Реакции Юрьева. Гетероциклы с двумя гетероатомами: пиразол, тиазол. 3.Номенклатура. Особенности строения. Пурин, пиримидин, пиридин:	4	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 2.5

	характерные особенности. Реакции S _N , проявление слабых основных свойств.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 24. Пятичленные гетероциклические соединения. Практическое занятие № 25. Шестичленные гетероциклические соединения.		
Промежуточная аттестация	Консультация	2	
	Экзамен	6	
	ВСЕГО	60/50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «Органическая химия», оснащенный оборудованием:

- 1) демонстрационный стол - 1;
- 2) посадочные места по количеству обучающихся - 30;
- 3) островные столы – 4;
- 4) интерактивная панель Galactica 86 - 1;
- 5) шкаф вытяжной - 1;
- 6) периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева – 1;
- 7) выставка на леске – 1;
- 8) экспозиция мини-завод - 1 (оснащена при поддержке СИБУРа);
- 9) модели кристаллических решеток – 2;
- 10) технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -1;
- 11) принтер - 1.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Гаршин, А. П. Органическая химия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Гаршин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, -2026. 189 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20435-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3.2.2. Дополнительные источники

1. Хаханина, Т. И. Органическая химия : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. -337 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-21704-9. –Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Органическая химия: учебник / С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-9704- 8912-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].

3.2.3. Перечень интернет-ресурсов

1. <https://urait.ru/bcode/585827>
2. <https://urait.ru/bcode/582530>
3. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489123.html>

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- кейс-технологии;
- здоровье-сберегающие технологии;
- интерактивные методы обучения;
- игровые и ролевые методы обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЗНАНИЯ: - основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; – значение органических соединений как основы лекарственных средств; – номенклатура ИЮПАК органических соединений; – физические и химические свойства органических соединений.	- объясняет основные понятия; - анализирует значение органических соединений; - объясняет основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - дает физические и химические свойства органических соединений	Текущий контроль: – тестирование; – химические диктанты; – платформа Online Test Pad; – понятийные диктанты; – создание презентаций с помощью ИИ. Промежуточная аттестация: экзамен в форме тестирования.
УМЕНИЯ: - составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; – писать изомеры органических соединений; - классифицировать органические соединения по функциональным группам; - классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; – предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения.	- классифицирует органические соединения по функциональным группам, кислотным и основным свойствам; - выполняет качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения; - выполняет практические задания; - решает типовые задачи; – обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы.	- оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины *ОП.07 Органическая химия* проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов): в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; - в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития): использование текста с иллюстрациями; мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.